

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	022	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νέες τεχνολογίες στο ποδόσφαιρο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις Σεμινάρια Άσκηση Πεδίου Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Συγγραφή εργασίας / εργασιών Εξετάσεις	3	6.0000	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600205994		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές /τριες:1. Να αναγνωρίζουν τις παραδοσιακές τεχνικές παρακολούθησης της αθλητικής απόδοσης και να τις διαχωρίζουν από τις νέες 2.Να σχεδιάζουν προγράμματα και να αναλύουν την καταγραφή της φυσικής κατάστασης, της τακτικής και της διαχείριση μιας ομάδας χρησιμοποιώντας αισθητήρες GPS3.Να συνθέτουν τις πληροφορίες από τις νέες τεχνολογίες με σκοπό τη πρόληψη και διαχείριση των τραυματισμών</p>
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα</i></p>

Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Εισαγωγή στα συστήματα GPS. Σύγκριση αγωνιστικών παιχνιδιών με δρομικές και ασκήσεις τεχνικής
 2.Η σύγχρονη τεχνολογία στην αξιολόγηση της ποδοσφαιρικής απόδοσης
 3.Αρχές τηλεμετρικής παρακολούθησης της κίνησης
 4.GPS και πρόληψη τραυματισμών
 5.GPS και επιστροφή στην αγωνιστική δραστηριότητα
 6.Μεταβλητότητα καρδιακού ρυθμού: χρήση και χρησιμότητα στην πρόληψη της υπερκόπωσης και την αξιολόγηση της διαδικασίας αποκατάστασης των παίκτων
 7.Καταγραφή και αξιολόγηση της προπονητικής επιβάρυνσης με τη χρήση τεχνολογιών GPS και τηλεμετρικών καρδιοσυχνόμετρων (μέρος 1ο)
 8.Καταγραφή και αξιολόγηση της προπονητικής επιβάρυνσης με τη χρήση τεχνολογιών GPS και τηλεμετρικών καρδιοσυχνόμετρων (μέρος 2ο)
 9. Περιπτώσιακή μελέτη
 10. Έξυπνη τεχνολογία και υγεία
 11-13. Πρακτική εφαρμογή στις εγκαταστάσεις επαγγελματικής ομάδας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Σεμινάρια Άσκηση Πεδίου Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Συγγραφή εργασίας / εργασιών ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	21 20 21 28 34 26
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών,	Περιγραφή διαδικασίας: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με α) γραπτή εργασία (50%) και β) γραπτή εξέταση με quiz (50%) Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	

<p>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>(Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aguiar M, Botelho G, Lago C, Maças V, Sampaio J, A review on the effects of soccer small-sided games. Journal of Human Kinetics 2012 :33:103-113 •Li RT, Kling SR, Salata MJ, Cupp SA, Sheehan J, Voos JE, Wearable Performance Devices in Sports Medicine. Sports Health 2016 •McClean S, Salmon PM, Gorman AD, Wickham J, Berber E, Solomon C. The effect of playing formation on the passing network characteristics of a professional football team. Hum Mov. 2018;19(5)special/issue:14-22; doi: https://doi.org/10.5114/hm.2018.79416. •Halouani, J., Chtourou, H., Gabbett, T., Chaouachi, A., & Chamari, K. (2014b). Small-sided games in team sports training: Brief review, Journal of Strength and Conditioning Research, 28(12), 3594-3618. •Barris, S., & Button, C. (2008). A Review of Vision-Based Motion Analysis in Sport. Sports Medicine, 38(12), 1025-1043. •Aughey R. J. (2011). Applications of GPS technologies to field sports. International journal of sports physiology and performance, 6(3), 295-310. •Sarmiento, H., Marcelino, R., Anguera, M. T., Campaniço, J., Matos, N., & Leitão, J. C. (2014). Match analysis in football: a systematic review. Journal of sports sciences, 32(20), 1831-1843. •Gray AJ, Shorter K, Cummins C, Murphy A, Waldron M, Modelling Movement Energetics Using Global Positioning System Devices in Contact Team Sports: Limitations and Solutions. Sports Medicine 2018 :48:1357-1368 •Maupin D, Schram B, Canetti E, Orr R, The Relationship Between Acute: Chronic Workload Ratios and Injury Risk in Sports: A Systematic Review. Open Access Journal of Sports Medicine 2020 :Volume 11:51-75 •Wang C, Vargas JT, Stokes T, Steele R, Shrier I, Analyzing Activity and Injury: Lessons Learned from the Acute:Chronic Workload Ratio. Sports Medicine 2020 :50:1243-1254 •Myers NL, Mexicano G, Aguilar K V., The Association Between Noncontact Injuries and the Acute-Chronic Workload Ratio in Elite-Level Athletes: A Critically Appraised Topic. Journal of Sport Rehabilitation 2020 :29:127-130 •Gabbett TJ, Whiteley R, Two training-load paradoxes: Can we work harder and smarter, can physical preparation and medical be teammates? International Journal of Sports Physiology and Performance 2017 •Windt J, Gabbett TJ, How do training and competition workloads relate to injury? The workload-injury aetiology model. British Journal of Sports Medicine 2017 :51:428-435 <p>- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:</p> <p>Science and FootballSportsAmerican Journak of Sports MedicineBritish Journal of Sports MedicineMedicine and Science in Sports and ExerciseJournal of Sport Sciences</p>
--