

Εξάμηνο Γ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστροφή στην Αγωνιστική δραστηριότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
		7	15.0000
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	<i>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS*		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	e-Οδηγός Σπουδών Στον ιστοχώρο του Τμήματος eLearning (Moodle)		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:</p>
--

1. Διδάξουν την τεχνική του ποδοσφαίρου σε μια ομάδα σύμφωνα με τις νέες αντιλήψεις της αγοράς εργασίας και νέα επιστημονικά ευρήματα
2. Αναλύσουν την τακτική του ποδοσφαίρου σε μια ομάδα χρησιμοποιώντας νέες μεθόδους
3. Εφαρμόσουν νέες μεθόδους εκμάθησης τακτικής συμπεριφοράς
4. Θα αναπτύξουν ένα μηχανισμό ελέγχου και ανατροφοδότησης ενός πλάνου προπόνησης μιας ομάδας
5. Θα σχεδιάσουν καθώς και να παρουσιάσουν στον αγωνιστικό χώρο, προγράμματα προπόνησης τεχνικής, τακτικής, φυσικής κατάστασης.
6. Θα σχεδιάσουν καθώς και θα παρουσιάσουν στον αγωνιστικό χώρο προγράμματα προπόνησης, σε ομάδες αναπτυξιακών ηλικιών, σε ακαδημίες ποδοσφαίρου, καθώς και σε ομάδες ενηλίκων ποδοσφαιριστών διαφόρων αγωνιστικών επιπέδων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
 Άλλες...

.....*

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή -Μεθοδολογία προπόνησης τεχνικής
2. Μεθοδολογία προπόνησης τακτικής -Μεθοδολογία προπόνησης φυσικής κατάστασης
3. Προγράμματα προπόνησης τεχνικής
4. Προγράμματα προπόνησης ατομικής αμυντικής τακτικής ποδοσφαίρου και ατομικής επιθετικής τακτικής ποδοσφαίρου
5. Προγράμματα προπόνησης υποομαδικής αμυντικής τακτικής ποδοσφαίρου και υποομαδικής επιθετικής τακτικής ποδοσφαίρου
6. Προγράμματα προπόνησης ειδικής τακτικής ποδοσφαίρου
7. Προγράμματα προπόνησης ομαδικής τακτικής ποδοσφαίρου
8. Καθοδήγηση αγώνα στο ποδόσφαιρο
9. Προγράμματα προπόνησης φυσικής κατάστασης ποδοσφαίρου
10. Προγράμματα προπόνησης αναπτυξιακών ηλικιών
11. Περιοδικότητα-Ετήσιος προγραμματισμός-προαγωνιστική περίοδος-αγωνιστική περίοδος-μεταβατική περίοδος-εβδομαδιαίος προγραμματισμός
12. Πρακτική (ΣΤΗΝ ΠΑΕ ΠΑΟΚ)
13. Πρακτική (ΣΤΗΝ ΠΑΕ ΠΑΟΚ)

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως
---	------------------------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διάλεξη</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση Πεδίου</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>310</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διάλεξη	27	Σεμινάρια	9	Άσκηση Πεδίου	100	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	70	Συγγραφή εργασίας	78	Εξετάσεις	26	Σύνολο Μαθήματος	310	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διάλεξη	27																	
Σεμινάρια	9																	
Άσκηση Πεδίου	100																	
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	70																	
Συγγραφή εργασίας	78																	
Εξετάσεις	26																	
Σύνολο Μαθήματος	310																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με</p> <p>α) Γραπτή εργασία(30%) β) Παρουσίαση της ομαδικής εργασίας (10%) γ) Πρακτική εξέταση (30%) δ) Γραπτές εξετάσεις (30%).</p>																	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>SeegerFabian (2017) Ποδόσφαιρο εφαρμογή παιχνιδιών και ασκήσεων σε συνθήκες αγώνα, Θεσσαλονίκη: Σάλτο. ISBN: 9789602781838</p> <p>Παπανικολάου Ζήσης (2004) Το Ποδόσφαιρο. Βασικά Βήματα Επιτυχίας, Μαρία Παρίκου& ΣΙΑ ΕΠΕ Αθήνα, ISBN: 9789602781838</p> <p>ThommesFrank(2013) Προπόνηση ποδοσφαίρου για κάθε μέρα Θεσσαλονίκη: Σάλτο. ISBN: 9789602781784</p> <p>Σωτηρόπουλος Α. Αριστομένης, Μπεκρής Μ. Ευάγγελος (2007) Προπονησιολογία ποδοσφαίρου-από το παιδί στον επαγγελματία, Μαρία Παρίκου& ΣΙΑ ΕΠΕ Αθήνα ISBN: 9789608410480</p> <p>WeineckJurgen(1997) Προπονητική φυσική κατάσταση ποδοσφαίρου, Θεσσαλονίκη: Σάλτο. ISBN: 960278072X</p> <p>EscherTobias(2021) Σύγχρονη ποδοσφαιρική προπόνηση τακτικής Θεσσαλονίκη: Σάλτο. ISBN: 9789602781944</p> <p>JankowskiTimo(2015) Αγωνιστικά πλάνα ποδοσφαίρου Θεσσαλονίκη: Σάλτο. ISBN: 9789602781807</p> <p>Grosser N., Neumeier A. (1996). Αξιολόγηση και καθοδήγηση της προπόνησης. Θεσσαλονίκη: Σάλτο.</p>

Grosser N., StarischkaSt. (2000). Προπόνηση φυσικής κατάστασης. Θεσσαλονίκη: Σάλτο.
 Harre D. (1989). Προπονητική. Θεσσαλονίκη: Σάλτο.
 Letzelter M. (1988). Προπονητική. Θεσσαλονίκη: Σάλτο.
 Martin D., Carl K., Lehnertz K. (2000). Εγχειρίδιο Προπονητικής. Η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Κομοτηνή: Αλφάβητο
 Ekblom, B. (1986). Applied physiology of soccer. Sports medicine, 3(1), 50-60.
 Reilly T., Williams A. M., Nevill A., Franks A. (2000). A multidisciplinary approach to talent identification in soccer. Journal of Sports Sciences, 18, 695-702.
 Balsom, P. (1994) 'Evaluation of Physical performance', In Ekblom, B. (ed.) Football (soccer), Oxford, UK: Blackwell Scientific, p.112.
 Original description of the test: Fitness Training in Football, a scientific approach - by Jens Bangsbo, publisher August Krogh Institute - Copenhagen University (December 1994).
 Krusturup P, Mohr M, Nybo L, Jensen JM, Nielsen JJ, Bangsbo J. (2006) *The Yo-Yo IR2 test: physiological response, reliability, and application to elite soccer*. Medicine & Science in Sports & Exercise. Sep;38(9):1666-73
 Krusturup, P., Mohr, M., Amstrup, T., Rysgaard, T., Johansen, J., Steensberg, A., Redersen, P, K., Bangsbo, J. (2003) The Yo-Yo Intermittent Recovery Test: Physiological Response, Reliability, and Validity. Medicine & Science in Sports & Exercise. 35(4), 697-705
 Thomas, A., Dawson, B. & Goodman, C. (2006). The yo-yo test: reliability and association with a 20-m shuttle run and VO₂max. International Journal of Sports Physiology and Performance, 2, 137-149.
 Jens Bangsbo, F. Marcello Iaia and Peter Krusturup, (2008) The Yo-Yo Intermittent Recovery Test: A Useful Tool for Evaluation of Physical Performance in Intermittent Sports, Sports Medicine 2008; 38 (1): 37-51.

Προαιρετική

Alter, M.J. (1992). Επιστήμη των μυϊκών διατάσεων Θεσσαλονίκη: Σάλτο.
 Alter, M.J. (1992). Stretching για κάθε άθλημα. Θεσσαλονίκη: Σάλτο.
 Bompa, T.O. (1999). Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign, IL: Human Kinetics
 De Vries H. A. & Housh T.J. (1994). Physiology of Exercise. Dubuque: Brown & Benchmark.
 Dintiman G., Ward R. (1992). Ταχύτητα. Θεσσαλονίκη: Σάλτο.
 GrosserM. (1991). Προπόνηση ταχύτητας. Θεσσαλονίκη: Σάλτο.
 Hollmann, W. & Hettinger, T (1990). Sportmedizin. Arbeits- und Trainingsgrundlagen. Stuttgart: Schattauer.
 Καμπάς Α. (2003). Συναρμοστικές ικανότητες: ανάπτυξη και προπόνηση. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
 Knebel K-P. (1993). Κοιλιακοί - Ραχιαίοι - Λειτουργική Γυμναστική. Θεσσαλονίκη: Σάλτο.
 KraemerW.J. & StevensS.J. (1993). Ανάπτυξη δύναμης σε παιδιά και εφήβους. Μετάφραση. Θεσσαλονίκη: Σάλτο.
 Schmidtbleicher D. (1987). Applying the theory of strength development. Track and Field Quarterly Review. 87 (3), 34 - 44.
 Schnabel G., Harre D. & Borde A. (1997). Trainingswissenschaft. Leistung-Training-Wettkampf. Berlin: Sportferlag.
 Weineck J., (1994). Optimales Training. Balingen: Perimed-spitta.
 Aquino, R., Cruz Goncalves, LG., Palucci Vieira, LH., Oliveira, LP., Alves, GF., Pereira Santiago, PR. (2016) Periodization Training Focused on Technical-Tactical Ability in Young Soccer Players Positively Affects Biochemical Markers and Game Performance. The Journal of Strength & Conditioning Research, 30, 2723- 2732.
 Benabderrahman, A., Chamari, K., Ajmol, A., Benbrahim, M., Hammouda, A., Hammami, MA., Zouhal, H. (2013) Association of short-passing ability with athletic performances in youth soccer players. Asian. Journal of Sports Medicine, 4(1), 41- 48.
 Bradley, PS., Carling, C., Gomez Diaz, A., Hood, P., Bames, C., Ade, J. (2013). Match performance and physical capacity of players in the top three competitive standards of English professional soccer. Human Movement Science, 32, 808- 821.
 Castagna, C., D'Ottavio, S. & Abt, G. (2003) Activity profile of young soccer players during actual match play. The Journal of Strength & Conditioning Research, 17, 775-80.
 Ekblom, B. (1986). Applied physiology of soccer. Sports Medicine, 3, 50- 60. Enoka, RM., Stuart, DG. (1992) Neurobiology of muscle fatigue. Journal of Applied Physiology, 72, 1631-1648.
 Malina, RM., Ribeiro, B., Aroso, J., Cumming, SP.(2007) Characteristics of youth soccer players aged 13-15 years classified by skill level. British Journal of Sports Medicine, 41(5), 290-295.
 Mohr, M. Krusturup, P. & Bangsbo, J. (2005). Fatigue Montero, Bachl, N. & Pigozzi, F. (2007). Performance characteristics according to playing position in elite soccer. International Journal of Sports Medicine, 28, 222-227.

Malone, J. J., Jaspers, A., Helsen, W., Merks, B., Frencken, W. G., & Brink, M. S. (2018). Seasonal training load and wellness monitoring in a professional soccer goalkeeper. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 13(5), 672-675.

Phillips, E., Farrow, D., Ball, K., & Helmer, R. (2013). Harnessing and understanding feedback technology in applied settings. *Sports Medicine*, 43(10), 919-925.

Schutz, Y., & Chambaz, A. (1997). Could a satellite-based navigation system (GPS) be used to assess the physical activity of individuals on earth?. *European journal of clinical nutrition*, 51(5), 338-339.

Soltanzadeh, S. (2015). Humanist and nonhumanist aspects of technologies as problem solving physical instruments. *Philosophy & Technology*, 28(1), 139-156.

Wilson, B. D. (2008). Development in video technology for coaching. *Sports Technology*, 1(1), 34-40.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά*

Journal of Biomechanics
Sports Biomechanics
Science and Football
Sports
American Journal of Sports Medicine
British Journal of Sports Medicine
Medicine and Science in Sports and Exercise
Journal of Sport Sciences